**Thematoets 6 Studio Nederlands H3 - Thema: Heden en verleden**

**Spreken - 10p**

1 - 10p. Een klasgenoot vertelt je dat zij een tekst moet inspreken bij een virtuele rondleiding op een website over haar woonplaats. Ze weet niet zo goed hoe ze dit moet aanpakken. Ze wil graag dat haar verhaal goed overkomt bij toeristen die haar woonplaats komen bezoeken.

Geef twee bruikbare tips aan deze klasgenoot.

**Grammatica - 34p**

2 - 10p. Bekijk de volgende zinnen goed. Schrijf alleen de letters over en zet er steeds achter welke combinatie je ziet: *Hoofdzin + hoofdzin* OF *bijzin + hoofdzin.*

a Hij ging zelf naar Amsterdam, maar zijn vriendin bleef thuis in Amersfoort: ... + ...

b De man die daar staat, heeft jarenlang naast ons gewoond: ... + ...

c Wat jij wilt hebben, is nergens te koop: ... + ...

d Kom je nog meespelen, of blijf je daar zitten? ... + ...

3 - 10p. Bekijk ook de volgende combinaties van hoofd- en bijzinnen. Schrijf de zinnen over, maar vervang de onderstreepte bijzin steeds door één woord. Onderstreep dat.

Voorbeeld:

a Waar jij bent, kan ik niet komen. Antwoord: Daar kan ik niet komen.

Nu jij:

b Het cadeau dat zij meebracht, viel niet in goede aarde.

c Je moet de beloning geven aan wie hem eerlijk heeft verdiend.

d Op het tijdstip dat jij voorstelt, rijdt er geen enkele trein.

e Degenen die erbij waren, konden het bijna niet geloven.

f Wie het laatst lacht, lacht het best.

4 - 4p. Kijk nog eens naar de zinnen a t/m c van opdracht 3. Welke soorten bijzinnen zie je? Kies de juiste letter(s). Let op! Er kunnen ook nul of geen letters bijhoren.:

A Bijvoeglijke bijzin: letter(s) ...

B Meewerkend voorwerpzin: ...

C Onderwerpzin: ...

D Lijdend voorwerpzin: ...

5 - 10p. Maak zelf bijzinnen bij de volgende hoofdzinnen:

a Bijvoeglijke bijzin: ..., moet je zelf weten.

b Meewerkend voorwerpzin: ..., geef je eerst iets te drinken.

c Onderwerpzin: ..., krijgt de beste plaats in het theater.

d Bijwoordelijke bijzin: ..., weet hij zelf ook niet.

e Lijdend voorwerpzin: ...., heeft hij in de winkel laten liggen.

**Spelling - 20p**

7 - 10p. Wat is de juiste spelling?

a (Kies): kopiëren / kopieëren / kopieren

b (Kies): radiouitzending / radio-uitzending / radio uitzending

c (Kies:) Zuid-Limburg / Zuidlimburg / Zuid Limburg

d (Kies:) ge-eist / geeist / geëist

e (Kies:) opticien / opticiën / optichien

f (Kies:) adjunctdirecteur / adjunct-directeur / adjunct directeur

g (Kies:) Mevrouw Los Bol / Mevrouw Los/Bol / Mevrouw Los-Bol

h (Kies:) Caroos zusje / Caro's zusje / Caro d'r zusje

i (Kies:) Andries's pen / Andries pen / Andries' pen

j (Kies:) babytje / babietje / baby'tje

8 - 10p. Vul het juiste antwoord in.

a Melodie, meervoud: ...

b Je had mijn over groot vader ten minste even kunnen op bellen dat ik er aan kwam.

c Volgens mij heb je te veel vruchten sap gedronken in dat af getakelde eet café.

d Ik heb in tussen honderd twee en vijftig boeken met detective verhalen.

e In dat verzorgings huis wonen drie honderd jarige mannen.

9 - 5p. Verbeter de fouten in de volgende zinnen:

a Ik hoorde een radiouitzending waar in alleen reizende kinderen aan het woord kwamen.

b Hij woonde vlakbij het winkel centrum van zijn woon plaats.

c De minister sprak over hoogoplopende milieuuitgaven.

d Hij had jammergenoeg vaak last van astma aanvallen.

e Zoeven kreeg ik een prachtig cadeauidee voor Sintnicolaas.

**Woordenschat - 26p.**

10 - 12p. Lees onderstaand verhaal en verklaar de Surinaamse woorden.

De dag begon niet goed! Ik was mijn patta kwijt en mijn broertje was bezig mijn zusje te rammelen en de meubels te rampaneren. Wat een morserij! Door al die djoegoedjoegoe vergat ik waar ik mijn schuier had neergelegd.

11 - 14p. Maak zelf vier zinnen waarin je de volgende Maleise woorden op een juiste manier gebruikt:

pienter - amper - senang - piekeren - toko - soesa - soebatten

**Thematoets 6 Studio Nederlands H3 - Thema: Heden en verleden**

Correctievoorschrift en scoremodel

**Spreken - 10p**

1 - 10p. - max. 5p per bruikbare en goed geformuleerde tip, bijvoorbeeld: Wees enthousiast - spreek duidelijk en niet te snel

**Grammatica - 34p**

2 - 10p. - 2p aftrek per fout

a Hij ging zelf naar Amsterdam, maar zijn vriendin bleef thuis in Amersfoort: h + h

b De man die daar staat, heeft jarenlang naast ons gewoond: b + h

c Wat jij wilt hebben, is nergens te koop: b + h

d Kom je nog meespelen, of blijf je daar zitten? h + h

3 - 10p. - 2p per juiste vervanging:

b Dat viel niet in goede aarde.

c Je moet hem / haar de beloning geven

d Dan rijdt er geen enkele trein.

e Zij konden het bijna niet geloven.

f Die lacht het best.

4 - 4p. - 1p per juist geplaatste letter

A Bijvoeglijke bijzin: letter(s) d

B Meewerkend voorwerpzin: c

C Onderwerpzin: b, e

D Lijdend voorwerpzin: --

5 - 10p. - Eigen antwoord - 2p per juist aangevulde zin

6 - 6p. Wat zie je, **uitbreidende** (U) of **beperkende** (B) bijvoeglijke bijzinnen? Schrijf de letters over en zet er een U of een B achter.

a U

b U

c B

**Spelling - 20p**

7 - 10p. - 1p per juist antwoord

a kopiëren

b radio-uitzending

c Zuid-Limburg

d geëist

e opticien

f adjunct-directeur

g Mevrouw Los-Bol

h Caro's zusje

i Andries' pen

j baby'tje

8 - 10p. 1p aftrek per fout:

a Melodieën

b Je had mijn overgrootvader tenminste even kunnen opbellen dat ik eraankwam.

c Volgens mij heb je te veel vruchtensap gedronken in dat afgetakelde eetcafé.

d Ik heb intussen honderdtweeënvijftig boeken met detectiveverhalen.

e In dat verzorgingshuis wonen drie honderdjarige mannen.

9 - 5p. 1p aftrek per niet of onjuist verbeterde fout:

a Ik hoorde een radio-uitzending waar in alleenreizende kinderen aan het woord kwamen.

b Hij woonde vlakbij het winkelcentrum van zijn woonplaats.

c De minister sprak over hoog oplopende milieu-uitgaven.

d Hij had jammer genoeg vaak last van astma-aanvallen.

e Zoëven kreeg ik een prachtig cadeau-idee voor Sint-Nicolaas.

**Woordenschat - 26p.**

10 - 12p. - 2p per juiste verklaring:

De dag begon niet goed! Ik was mijn **patta** (gympen) kwijt en mijn broertje was bezig mijn zusje te **rammelen** (slaan) en de meubels te **rampaneren** (kapot te maken). Wat een **morserij** (janboel)! Door al die **djoegoedjoegoe** (gedoe) vergat ik waar ik mijn **schuier** (tandenborstel) had neergelegd.

11 - 14p. - Eigen antwoorden - 2p per juist gebruik van een Maleis woord

Cijferberekening: (score + 10) / 10 = cijfer